

Справка по итогам краевой диагностической работы по русскому языку  
в 6 классе (декабрь, 2017)

Целью проведения диагностической работы явилось определение у учащихся 6-х классов уровня знаний по русскому языку.

Краевая диагностическая работа по русскому языку выполнялась в форме деформированного текста и 6 заданий с кратким ответом. Задания были составлены с учетом типичных ошибок и трудностей, возникающих у обучающихся на данном этапе обучения в основной школе.

Количество шестиклассников в районе - **949 человек.**

Количество обучающихся, писавших работу – **876 человек.**

**Средний балл по району – 4,60 %.**

Качество выполнения данной работы отражено в следующей таблице:

	«5»	«4»	«3»	«2 »
Количество полученных отметок в районе	102	205	396	173
Процент полученных отметок в районе	11,6%	23,4%	45,2%	19,7%

Результаты выполнения каждого задания

Обозначение заданий в тексте	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Процент выполнения задания
1	Орфографические нормы.	Базовый	70,2 %
	Пунктуационные нормы.	Базовый	71,8%
2	Правописание корней.	Базовый	69,3 %
3	Правописание приставок.	Базовый	76,7 %
4	Правописание Н и НН в прилагательных.	Базовый	44,5 %
5	Морфологические нормы.	Базовый	56,1 %
6	Лексические нормы.	Базовый	71,8 %

Анализ выполнения заданий.

Процент выполнения заданий свидетельствует о том, что шестиклассники на достаточном уровне справились с работой. Учителям необходимо обратить особое внимание на обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки (19,7%) и удовлетворительные (45,2 %).

Отрадно, что обучающиеся показали хороший уровень выполнения заданий 1(Орфографические нормы - 70,2%. Пунктуационные нормы – 71,8%), 3 (Правописание приставок – 76,7%). Это свидетельствует о том, что орфографические и грамматические нормы осваиваются главным образом на уровне умений, которые переходят в навыки грамотного письма. Также задание 6 (Лексические нормы – 71,8%) не вызвало особых затруднений у шестиклассников. Однако следует обратить особое внимание на задания 4 (Правописание Н и НН в прилагательных - 44,5%), 5 (Морфологические нормы – 56,1%), которые показывают, что многие обучающиеся не владеют навыком правописания суффиксов имен прилагательных и не понимают грамматическую связь согласования главного слова и зависимого компонента, плохо разбираются в одноименных грамматических категориях рода, числа и падежа.

По итогам проведённой краевой диагностической работы можно предложить следующие рекомендации:

- совершенствовать навыки практической грамотности выполнением различных видов диктантов, упражнений по деформированным текстам, орфографических и пунктуационных анализов текста;
- практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах;
- на каждом уроке русского языка проводить морфологический разбор слов;
- работу по русскому языку целенаправленно проводить на основе связных текстов;
- осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических и морфологических навыков.

Директор МБУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

Методист МБУ ИМЦ города Лабинска



Л.М. Запольская